

Obituario

## Memoria de un Maestro: Gonzalo Musitu Ochoa

María Carmen Monreal-Gimeno 

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla (España)

### INFORMACIÓN

Recibido: 15/10/2025  
Aceptado: 10/11/2025

### RESUMEN

En agosto de 2025 falleció Gonzalo Musitu, catedrático de Psicología Social de las universidades de Valencia y Pablo de Olavide, de Sevilla, miembro de la Academia de Psicología de España, doctor *honoris causa* por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (Méjico) y referente de la psicología comunitaria y de la familia en el ámbito hispanohablante. Su colaboradora Carmen Monreal comparte un sentido recuerdo del maestro.

### In Memory of a Master: Gonzalo Musitu Ochoa

### ABSTRACT

In August 2025, Gonzalo Musitu, professor of Social Psychology at the universities of Valencia (Spain) and Pablo de Olavide in Seville (Spain), member of the Spanish Academy of Psychology, Honorary Doctorate from the Autonomous University of the State of Morelos (Mexico) and leading figure in community and family psychology in the Spanish-speaking world, passed away. His collaborator Carmen Monreal shares a moving tribute to the master.



**Gonzalo Musitu Ochoa (1945-2025)**

En Pamplona, el 6 de agosto de 2025, nos dejó el profesor Gonzalo Musitu Ochoa, catedrático emérito de Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), que anteriormente también lo fue de la Universitat de València. Había nacido en Opacua (Álava).

El Dr. Gonzalo Musitu ha sido uno de los principales pioneros y referentes de la psicología comunitaria desde los años 80 y 90 en España y en Latinoamérica. Obras como *Psicología Social Comunitaria* (Musitu et al., 2009) —entre otras— recogen algunos de sus conocimientos sobre el tema. Se inició en ella en la Universidad de Quindío (Colombia) siendo profesor entre 1973 y 1976 y donde, además de realizar actividades docentes y de investigación, pudo practicarla, tarea que no abandonó a lo largo de toda su trayectoria académica. Siempre guardaría un gran cariño a su etapa colombiana.

En 1976 se incorpora a la Universitat de València, precisamente cuando se está creando en ella la Facultad de Psicología y se incorpora a la misma Francisco Secadas Marcos (1917-2012), una figura relevante de la psicología española venido del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, que dirigió la tesis doctoral que Gonzalo Musitu defendió en 1980. Otros destacados profesores de esos primeros tiempos de la Facultad de Psicología valenciana fueron Vicente Pelechano o Julio Seone.

En la Universitat de València Gonzalo Musitu obtiene la Cátedra de Psicología Social de la Familia e imparte docencia hasta 2005. Su vocación por la psicología comunitaria le lleva allí a la creación de un máster sobre la especialidad, siendo también pionero en temáticas sobre la escuela y la familia, plasmados en

diferentes artículos o en libros como *Psicosociología de la familia* (Musitu y Allatt, 1994). En Valencia también conformó el Grupo de Investigación Lisis, al que se hará referencia más adelante.

Conoció la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (UPO) al formar parte del tribunal que debió decidir precisamente sobre mi propia plaza como profesora titular. Le gustó el ambiente y el desarrollo de la propia universidad y lo que era impensable ocurrió: aceptó venir a la Pablo de Olavide cuando su situación en la Universitat de València estaba muy consolidada, como muestra el gran desarrollo que ya entonces tenía el grupo de investigación Lisis. En 2005, se incorpora en comisión de servicios a la UPO, creada no muchos años antes, en 1997, en el momento en el que se estaba conformando el Área de Psicología Social. Allí desempeñó un papel fundamental para la consolidación y desarrollo de un pequeño equipo docente y de investigación. Para ello, sus conocimientos, su comprensión y su experiencia fueron fundamentales al introducir sus temas de investigación (centrados en la triada *escuela, familia y comunidad*) que, a su vez, supo aunar con otras temáticas que habían emergido antes de su llegada—como fue el caso de la igualdad de género o del medio ambiente— aunque dando una especial relevancia a un asunto que era preocupante en aquel momento y que, desgraciadamente, aún está presente: la violencia escolar y su prevención; temática que, por otro lado, aunaba sus expertos conocimientos sobre relaciones familiares y comunitarias. Entre sus muchas publicaciones relacionadas, cabe señalar Estévez-López et al. (2006; 2007), Povedano et al. (2015a), del que Infocop publicó una amplia reseña (Povedano et al., 2015b), o Martínez-Ferrer et al. (2021).

En la época de su llegada, la UPO vivía todavía su etapa fundacional y resultaba especialmente ilusionante en cuanto sentías que podías aportar a su desarrollo. En este aspecto la labor del profesor Musitu fue fundamental porque contribuyó a la consolidación del Área de Psicología Social y también del Departamento de Ciencias Sociales, del que fue director durante tres años, departamento constituido por diversas áreas de conocimiento: psicología básica, psicología social, antropología y sociología. En él logró crear un ambiente favorable para la investigación y docencia universitaria en el ámbito de la psicología comunitaria y, dado que en la UPO comenzaban a crearse los nuevos planes de estudio de grado, pudo incorporar como materia la psicología comunitaria en los estudios tanto de Educación Social como de Sociología.

Como ya he señalado, el profesor Musitu creyó y se implicó en la psicología comunitaria toda su vida. Participó activamente en las comunidades indígenas nahuas en el Estado de Morelos (México), comunidades a la que acudía todos los veranos para ayudar a su población, tanto económicamente como en su organización. Por otro lado, sobre esa comunidad se realizaron diversos proyectos de investigación y de cooperación, algunos en las convocatorias de educación para el desarrollo, canalizados por la UPO como el proyecto “*Los procesos migratorios indígenas en Bolivia y México: sus implicaciones en mujeres y niños*”, desarrollado entre 2008 y 2011 con el objetivo de contribuir al bienestar de las personas que la constituyan. Como consecuencia de todo ello, recibió en 2011 el doctorado *honoris causa* por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, uno de los momentos más felices de su vida académica, según él mismo señaló en el acto de investidura. Fue el premio a su trabajo y al de profesores y alumnos de esa universidad durante 14 años con los indígenas de lengua náhuatl en el norte de Guerrero y sur de Morelos. En palabras del propio Gonzalo:

*“El trabajo con las comunidades indígenas fue apasionante porque te encontrabas con que no había nada excepto una población con un corazón enorme y con muchas ganas de luchar por su progreso y bienestar, de educar a sus niños, de cuidar de su salud. Todo estaba por hacer.” (Buelga-Vázquez, 2017, pág. 17).*

A su vez, recibió por parte de la también mexicana Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) un premio especial de investigación en humanidades por sus distintas contribuciones en la investigación de la violencia, lo que llevó al establecimiento en 2016 de la *Red Iberoamericana para el Estudio de la Violencia en la Adolescencia*, dedicada al acoso escolar. Dicha red se constituye a partir de un acuerdo entre la UANL y la UPO con la participación de otras cuatro universidades mexicanas y cuatro españolas. De la UANL fueron discípulos y luego colaboradores del Prof. Musitu tanto Juan Carlos Sánchez, como María Elena Villareal, integrantes también al Grupo Lisis.

Si de algo estuvo muy orgulloso el profesor Musitu fue precisamente de la creación del Grupo Lisis (<https://lisis.blogs.uv.es/>), que dirigió hasta su fallecimiento. El nombre del grupo responde al diálogo de Platón con el mismo nombre cuyo tema es la amistad. Acorde con ello, este grupo constituyó una suerte de familia para quienes lo constituimos, pues en él nos formamos no sólo como investigadores/as sino también, como personas. Nos integrábamos en el grupo a medida que nos iniciamos en la investigación y cada uno/a de nosotros/as incorporábamos nuestros intereses y temas de investigación. Ninguno era rechazado, de modo que los temas iban aumentando sin olvidar los ejes fundamentales: socialización familiar, integración escolar, relaciones entre iguales y rechazo social en las aulas, ajuste psicosocial y prevención de la violencia en adolescentes.

Esta gran familia que constituía y sigue constituyendo el Grupo Lisis, la forman investigadores/as de diversas universidades españolas y latinoamericanas, por todas aquellas por las que pasó el profesor Musitu. De entre sus colaboradores y colaboradoras en el Grupo Lisis, podemos destacar a Pilar Valcárcel González Enrique Gracia Fuster, Marisol Lila Murillo, Sofía M. Buelga Vásquez o Mª Jesús Cava Caballero, todos ellos de la Universitat de València; a Estefanía Estévez-López, de la Universidad Miguel Hernández, de Elche; a Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez y Celeste M. León Moreno, ambas de la Universidad de Zaragoza y un largo etc. Nos sentíamos acompañados y valorados a su lado; hasta cuando criticaba algún aspecto porque no lo consideraba oportuno, lo hacía con ironía nada hiriente y con la intención palpable de que mejoráramos; creía más en cada uno de nosotros/as que nosotros/as mismos/as.

Fue, en resumen, un excelente académico con más de 200 artículos publicados, más de 60 libros en los que participó como autor o coautor y unas 65 tesis doctorales contaron con su dirección. Su amplia trayectoria, su obra y su profunda huella fue reconocida por la Academia de Psicología de España de la que, como miembro, formó parte. El profesor Gonzalo Musitu Ochoa fue investido como académico de número de la Real Academia

Española de la Psicología el 3 de enero de 2018 y su discurso de ingreso versó sobre la psicología social comunitaria y temas relacionados con la violencia y la marginación escolar.

Y para finalizar, si hay algo que considero extraordinario en él era su especial forma de vivir, su capacidad de disfrutar de la vida, creer en las personas y su perspicacia para captar lo que necesitaba cada una. Tenía muy claro que la investigación debe servir para ayudar a mejorar las relaciones personales y permitirnos vivir mejor. En relación con ello, todas las investigaciones no sólo tenían la devolución de resultados, sino que se acompañaba de talleres para cuantos/as habían ayudado en la investigación en los diversos centros educativos.

Su legado no se limita pues al ámbito académico ya que nos enseñó a ser mejores personas; fue un maestro de vida, de ahí que su pérdida nos haya sumido a quienes trabajábamos con él en una orfandad que tendremos que ir superando poco a poco. Nos ayudará en ello el recuerdo de su sabiduría, optimismo, comprensión y visión del mundo y el vivir, que nos acompañarán siempre.

## Referencias

- Buelga Vázquez, Sofía (2017). Entrevista. La visión senior: Gonzalo Musitu Ochoa. *Boletín de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS)*, 10, 13-19. [https://sceps.es/wp-content/uploads/2017/08/Bolet%C3%ADn-SCEPS\\_10.pdf](https://sceps.es/wp-content/uploads/2017/08/Bolet%C3%ADn-SCEPS_10.pdf)
- Estévez, Estefanía; Martínez, Belén; Moreno, David y Musitu, Gonzalo (2006). Relaciones familiares, rechazo entre iguales y violencia escolar. *Cultura y Educación*, 18(3-4), 335-344. <https://doi.org/10.1174/113564006779173046>
- Estévez-López, Estefanía; Murgui-Pérez, Sergio; Moreno-Ruiz, David y Musitu-Ochoa Gonzalo (2007). Estilos de comunicación familiar, actitud hacia la autoridad institucional y conducta violenta del adolescente en la escuela. *Psicothema*, 19(1), 108-113. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/8604/8468>
- Martínez-Ferrer, Belén; León-Moreno, Celeste; Suárez-Relinque, Christian; Del Moral-Arroyo, Gonzalo y Musitu-Ochoa, Gonzalo (2021). Cybervictimization, offline victimization, and cyberbullying: The mediating role of the problematic use of social networking sites in boys and girls. *Psychosocial Intervention*, 30(3), 155-162. <https://doi.org/10.5093/pi2021a5>
- Musitu, Gonzalo y Allatt, Pat (1994). *Psicosociología de la familia. Albatros*
- Musitu Gonzalo; Buelga, Sofía; Vera, Alejandro; Ávila, Mª Elena y Arango, Carlos (Comps.). (2009). *Psicología Social Comunitaria*. Trillas.
- Povedano, Amapola; Cava, María Jesús; Monreal, María-Carmen; Varela, Rosa y Musitu, Gonzalo (2015a). Victimization, loneliness, overt and relational violence at the school from a gender perspective. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15(1), 44-51. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.09.001>
- Povedano, Amapola; Cava, María Jesús; Monreal, María-Carmen; Varela, Rosa y Musitu, Gonzalo. (2015b). Víctimas adolescentes que se defienden con violencia relacional en la escuela: el rol de la soledad y del género. *Infocop* (31 de marzo de 2015). <https://www.infocop.es/victimas-adolescentes-que-se-defienden-con-violencia-relacional-en-la-escuela-el-rol-de-la-soledad-y-el-genero/>