

## *Necesidad de sistematizar los fondos bibliográficos antiguos de educación especial en las bibliotecas de Sevilla*

Ascensión AMADOR GARCIA  
Universidad de Sevilla  
Departamento de Didáctica

En momentos de revisión en el ámbito de la educación especial, como el que acontece actualmente en nuestro país, es necesario conocer no sólo las contingencias del presente sino también indagar sobre ese pasado próximo en el que se iniciaron las primeras experiencias educativas con niños anormales. Esta investigación trata de sistematizar la bibliografía existente sobre la educación especial en la Sevilla del XIX.

El interés y la importancia que actualmente presenta el tema de la educación especial, tanto en el plano político como en el de la investigación, supone la necesidad de contar con una bibliografía sistematizada, que sirva de instrumento fundamental a la hora de revisar las distintas interpretaciones que dicha educación ha tenido a lo largo de la historia.

La falta de tal trabajo de ordenamiento bibliográfico ha sido precisamente el motivo que fundamenta nuestra investigación, con la que pretendemos dar a conocer, a través de una revisión y estudio bibliográfico, todos aquellos libros existentes en Sevilla pertenecientes al siglo XIX, y que desde distintas perspectivas tratan y se ocupan de la educación y enseñanza de aquellos sujetos que o bien por sus deficiencias físicas, o por sus deficiencias psíquicas, requieren una educación especial.

Las razones que nos llevan a considerar la importancia del siglo XIX, las podemos resumir por un lado en que no es hasta 1805 cuando se inaugura en Madrid el primer establecimiento dedicado a la enseñanza de sordomudos, y por otro, que con la promulgación de la Ley de Instrucción Pública en 1857, es cuando por primera vez se preven y dan reglas sobre las enseñanzas especiales de sordomudos y ciegos. Viniendo de esta forma a recogerse las disposiciones hasta entonces vigentes de manera clara y precisa.

Los estudios realizados sobre investigación y recopilación bibliográfica, escasos en este campo y limitadas por

las dificultades que entraña la labor en sí misma, nos ofrecen la posibilidad de poder establecer una línea que aune todos los esfuerzos ya iniciados, y que nos llevan a considerar hoy día el tema de la educación especial como uno de los prioritarios dentro del marco educativo general.

Partiendo de la *localización* de todas las bibliotecas —públicas y privadas— existentes en Sevilla, nuestro estudio se centró en la *revisión* de los ficheros y catálogos de cada una de ellas. Imponiéndose por la naturaleza de nuestro tema, ya que son distintos los campos desde donde es tratado, el hacer una *selección* de las materias que nos ofrecían cada una de las bibliotecas en sus ficheros.

La situación real que ofrecen algunas de las bibliotecas respecto al tratamiento de los fondos antiguos es tal que estos no están fichados o catalogados, lo cual se debe, según se nos informó, a que estos libros no ofrecen ningún interés al público en general, por lo que no había surgido hasta ahora la necesidad de su catalogación. Ante esta realidad, nuestro trabajo hace surgir la urgente necesidad de catalogación de los fondos antiguos, en la medida que traerá consigo el dar a conocer la existencia de obras ignoradas hasta ahora no sólo de nuestra materia, sino también de otras áreas educativas.

Siguiendo este procedimiento —revisión de ficheros, catálogos y estantes— el número de libros revisados alcanza la cifra de 2.5000 volúmenes.

## Obras de carácter general

AUTOR	OBRA	LOCALIZACION
PINEL, F.	<i>Tratado médico-fisológico de la enagenación del alma o manía</i> . Imp. Real, Madrid, 1804.	Real Academia de Medicina
APPERT, B.	<i>Traité d'éducation élémentaire, d'après la methode d'enseignement mutuel</i> . Imp. Chanson, París, 1822.	Escuela Universitaria del Profesorado de EGB.
DE GERANDO, M.	<i>De la bienfaisance publique</i> . Imp. Chez Paul Renouard, París, 1839 (4 vols).	Real Academia Sevillana de Buenas Letras.
LONDE, C.	<i>Tratado completo de Higiene</i> . Imp. Calleja, Madrid, 1843 (2 vols.)	Real Academia Sevillana de Buenas Letras.
SCHWARZ, J.H.	<i>Pedagogía o tratado completo de educación y enseñanza</i> . Imp. Gómez Fuentenebro, Madrid, 1846 (3 vols.)	Real Sociedad Económica de Amigos del País.
FABRE.	<i>Enfermedades del encéfalo, mentales o nerviosas</i> . Imp. M. Rivadeneyra, Madrid, 1854 (2 vols.)	Real Academia Sevillana de Buenas Letras.
GIL DE ZARATE, A.	<i>De la Instrucción Pública en España</i> . Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1855 (3 vols.)	Biblioteca Provincial y Universitaria. Real Academia Sevillana de Buenas Letras.
CARDERERA, M.	<i>Diccionario de Educación y Métodos de Enseñanza</i> . Imp. R. Campuzano, Madrid, 1858 (4 vols.)	Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.
BALBIN DE UNQUERA, A.	<i>Reseña histórica y Teoría de la Beneficiencia</i> . Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1862.	Real Academia Sevillana de Buenas Letras.
CARDERERA, M.	<i>La Pedagogía en la Exposición Universal de Londres de 1862</i> . Imp. Victoriano Hernando, Madrid, 1863.	Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.
GRIESINGER, M.	<i>Traité des Maladies Mentales</i> . Imp. E. Martinet París, 1865.	Real Academia de Medicina.
LOPEZ Y CANDEAL, J.	<i>Colección de Disertaciones Pedagógicas de utilidad para los profesores de todas las ramas</i> . Imp. J. Bedera, Zaragoza, 1865.	Real Sociedad Económica de Amigos del País.
FIGUIER, L.	<i>L'Année Scientifique et Industrielle</i> . Imp. L. Hachette et C <sup>o</sup> , París, 1865.	Real Academia de Medicina.
BAUDOUIIN, J.	<i>La Enseñanza Primaria y Especial en Alemania</i> . Ed. J. Bastinos, Barcelona, 1866.	Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.
COBOS, F.J.	<i>Estudios críticos, históricos y administrativos, sobre la parte pedagógica de la Exposición Universal celebrada el París en 1867</i> . Lib. Ventura, Granada, 1869.	Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.
MONLAU, P.F.	<i>Elementos de Higiene Pública, o arte de conservar la salud de los pueblos</i> . Imp. M. Rivadeneyra, Madrid, 1871.	Real Academia de Medicina.
MONLAU, P.F.	<i>Elementos de Higiene Privada, o arte de conservar la salud del individuo</i> . Imp. Ariben y C <sup>o</sup> , Madrid, 1875	Real Academia de Medicina.
PAROZ, J.	<i>Histoire Universelle de la Pédagogie</i> . Imp. Ch. Delagrave, París, 1880.	Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.
BALL, B.	<i>Leçons sur les Maladies Mentales</i> . Tip. Hennuyer, París, 1880-1883.	Real Academia de Medicina.
COSANO RODRIGUEZ, J.	<i>Lecciones de higiene popular compuesta para uso de las escuelas</i> . Tip. Alvarez Hnos, Madrid, 1882.	Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País. Real Academia Sevillana de Buenas Letras.
	<i>Congreso Nacional Pedagógico</i> . Imp. G. Hernando, Madrid, 1882.	Escuela Universitaria del Profesorado de EGB.
HAUSER, Ph.	<i>Estudios médico-sociales de Sevilla</i> . Imp. M. G. Hernández, Madrid, 1884 (2 vols).	Escuela Universitaria del Profesorado de EGB. Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
		Facultad de Geografía e Historia. Biblioteca Provincial y Universitaria.
GELLE, M.E.	<i>Précis de Maladies de l'Oreille</i> . Typ. Crête, París, 1895.	Real Academia de Medicina
REGIS, E.	<i>Manuel pratique de Médecine Mentale</i> . Imp. Ch. Hérissey, París, 1885.	Real Academia de Medicina.
ELLIS, E.	<i>Manuel pratique des maladies de l'enfance</i> . Imp. Deslis, París, 1889.	Real Academia de Medicina.
LUYS, Dr.	<i>Tratado clínico y práctico de las enfermedades mentales</i> . Lib. Bailly-Bailliere, Madrid, 1891.	Real Academia de Medicina.
SANTOS, J. M <sup>o</sup> .	<i>Curso completo de Pedagogía</i> . Imp. Vda. de Hernando y C <sup>o</sup> , Madrid, 1895.	Escuela Universitaria del Profesorado de EGB.
GRANCHER, J.	<i>Traité de Maladies de l'Enfance</i> . Imp. Lahure, París, 1898 (5 vols).	Real Academia de Medicina.
RIBOT, Th.	<i>Las enfermedades de la voluntad</i> . Imp. Juste, Madrid, 1899.	Real Academia de Medicina. Biblioteca Regional Militar.

## Obras de carácter monográfico

VAES.	<i>Abecedario demostrativo, para hablar con la mano</i> . Imp. del Correo Viejo, Sevilla.	Biblioteca del Arzobispado.
SICARD, R.A.	<i>Cours d'instruction d'un sourd-muet de naissance, et qui peut être utile à l'éducation de ceux qui entendent et qui parlent</i> . Imp. Chez Le Clerc, París, 1803.	Escuela Universitaria del Profesorado de EGB.
HERNANDEZ, T.	<i>Plan de enseñar a los sordo-mudos el idioma español</i> . Imp. Real, Madrid, 1815.	Biblioteca Provincial y Universitaria.
DE GERANDO, M.	<i>De l'éducation des sourds-muets de naissance</i> . Imp. de Crapillet, París, 1827 (2 vols).	Biblioteca Provincial y Universitaria.
BALLESTEROS, J.M.	<i>Manual de sordo-mudos y que puede servir para los que oyen y hablan</i> . Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1836.	Biblioteca Provincial y Universitaria.
FERNANDEZ VILLABRILLE, F.	<i>Albúm de los sordo-mudos</i> . Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1847.	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.
BALLESTEROS, J.M.	<i>Alfabeto o silabario para aprender a leer los ciegos</i> . Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1858.	Escuela Universitaria del Profesorado de EGB.
QUIJANO, B.	<i>Sordo-mudez y ceguera</i> . Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1861.	Biblioteca Provincial y Universitaria.
FERNANDEZ VILLABRILLE, F.	<i>Estado actual y organización de la enseñanza de sordomudos y de ciegos</i> . Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1862.	Biblioteca Provincial y Universitaria.

AUTOR	OBRA	LOCALIZACION
NEBRED Y LOPEZ, C.	<i>Tratado teórico-práctico para la enseñanza de la pronunciación de los sordo-mudos.</i> Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1870.	Biblioteca Provincial y Universitaria.
NEBRED Y LOPEZ, C.	<i>Memoria relativa a las enseñanzas especiales de los sordo-mudos y de los ciegos.</i> Imp. del colegio de sordomudos, Madrid, 1870.	Biblioteca Provincial y Universitaria.
NEBRED Y LOPEZ, C.	<i>Método de escritura usual para la enseñanza de ciegos.</i> Tip. del colegio de sordomudos, Madrid, 1872.	Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.
CABELLO Y MADURGA, P.	<i>España. Instrucción Pública. Colegio Nacional de Sordo-mudos y de Ciegos de Madrid.</i> Tip. del colegio de sordomudos, Madrid, 1875.	Biblioteca Provincial y Universitaria.
PICHARDO Y CASADO, A.	<i>España. El Colegio Provincial de sordo-mudos y de ciegos de Sevilla en la Exposición Universal de París de 1889.</i> Imp. del colegio de sordomudos, Sevilla, 1889.	Biblioteca del Ayuntamiento

## Artículos

SAGRA, R.	Sobre los libros y cartas geográficas impresos en relieve en los Estados Unidos, para la enseñanza de los ciegos de nacimiento: leída en la sección de Ciencias morales y políticas del Instituto Real de Francia, el 4 de febrero de 1837. <i>El Orbe Literario. Periódico de Ciencias, Literatura y Bellas Artes.</i> T.I., p. 10-16, 1837.	Biblioteca Provincial y Universitaria.
ANONIMO	Instrucción de los sordo-mudos. <i>Revista Anales de Primera Enseñanza. Periódico de las Escuelas y de los Maestros.</i> T.I., n° 35, p. 1041-1042, 1859.	Sociedad Económica de Amigos del País
CARDERERA, M.	Medios generales de comunicación. Aplicación a la enseñanza del sordomudo. <i>Revista Anales de Primera Enseñanza. Periódico de las Escuelas y de los Maestros.</i> T.I., n° 13, p. 385-391, 1859.	Sociedad Económica de Amigos del País
ANONIMO	De la educación de los sordo-mudos, <i>Revista Anales de Primera Enseñanza. Periódico de las Escuelas y de los Maestros.</i> T.II, n° 10, p. 305-309, 1860; y T.II, n° 14, p. 417-419, 1860.	Sociedad Económica de Amigos del País
ANONIMO	Educación y establecimientos de sordo-mudos y de ciegos. <i>Revista Anales de Primera Enseñanza. Periódico de las Escuelas y de los Maestros.</i> T.II, n° 19, p. 582-585, 1860; T.II, n° 20, p. 614-617, 1860; y T.II, n° 21, p. 642-645, 1860	Sociedad Económica de Amigos del País
BARTOLOME, J.A.	Educación del sordo-mudo. <i>Revista Anales de Primera Enseñanza. Periódico de las Escuelas y de los Maestros.</i> T.II, n° 22, p. 678-683, 1860; T.III, n° 2, p. 47-51, 1861; T.III, n° 6, p. 171-175, 1861 y T.III n° 24, p. 750-755, 1861.	Sociedad Económica de Amigos del País
ANONIMO	Nuevo método para hablar con los sordo-mudos por Ang. Grosselin, taquígrafo del Cuerpo Legislativo e individuo de la Sociedad Central de Educación y Asistencia para los sordo-mudos en Francia. <i>Revista Anales de Primera Enseñanza. Periódico de las Escuelas y de los Maestros.</i> T. III, n° 22, p. 691-693, 1861.	Sociedad Económica de Amigos del País
ANONIMO	Educación de ciegos. <i>Gaceta Médica de Sevilla.</i> T.I., n° 25, p. 214-215, 1880.	Hemeroteca Municipal
PIZARRO, M.	La ceguera en España. <i>Gaceta Médica de Sevilla.</i> T. II, n° 36, p. 277-278, 1881.	Hemeroteca Municipal.
BOURNEVILLE	De l'assistance des enfants idiots. <i>Le Progrès Médical.</i> T. IX, n° 7, p. 132-133, 1889.	Real Academia de Medicina
COMPAIRED	La sordomudez, sus causas y manera de prevenirla. <i>El Siglo Médico.</i> T. XXXVIII, n° 1958, p. 419-420, 1891.	Real Academia de Medicina
NAPIAS, H.	Sur les conditions d'hygiène des asiles publics d'aliénés. <i>Revue d'Hygiène et de Police Sanitaire.</i> T.XV, n° 15, p. 227-235, 1893.	Real Academia de Medicina
WEISS, H.	Sur les résultats des exercices acoustiques prolongués chez les sourd-muets. <i>La Médecine Moderne.</i> n° 98, p. 1184-1185, 1893.	Real Academia de Medicina
WEISS, H.	Exercices acoustiques méthodiques chez les sourdmuets. <i>La Médecine Moderne.</i> n° 40, p. 632-633, 1894.	Real Academia de Medicina
ANTIGUEDAD DIEZ, F.	La enseñanza del sordo-mudo según el método oral, por el Dr. Faustino Barberá, Valencia 1895. <i>Revista Médica de Sevilla.</i> T. XXV, n° 7, p. 185, 1895.	Real Academia de Medicina
ELOY, CH.	Rapports et memoires sur la education des enfants normaux et anormaux par le Dr. E. Seguin. <i>Revue Générale de Clinique et de Thérapeutique.</i> T. X, n° 20, p. 317-318, 1895.	Real Academia de Medicina
RODRIGUEZ RUIZ, R.	Educación de los sordo-mudos, por P. Coyne. <i>Gaceta Médica Catalana.</i> T. XVIII, n° 22, p. 761-768, 1895; T. XVIII, n° 23, p. 800-806, 1895.	Real Academia de Medicina
VERDOS Y MAURI.	La enseñanza del sordo-mudo por el método oral puro, por el Dr. Faustino Barberá, Valencia 1895. <i>Gaceta Médica Catalana.</i> T. XVIII, n° 16, p. 522-524, 1895.	Real Academia de Medicina
GALCERAN, A.	La educación de los niños atrasados, por D. Agustín Rius y Borrel, Barcelona 1897. <i>Gaceta Médica Catalana.</i> T. XX, n° 12, p. 407, 1897.	Real Academia de Medicina
RODRIGUEZ MENDEZ, R.	Transmisión hereditaria de los trastornos orgánicos y funcionales de la palabra. <i>Revista Médica de Sevilla.</i> T. XXXI, n° 12, p. 364, 1898.	Hemeroteca Municipal. Real Academia de Sevilla.
RODRIGUEZ MENDEZ, R.	Asistencia de los niños idiotas: creación de clases especiales, anexas a las escuelas primarias, para los niños atrasados. <i>Revista Médica de Sevilla.</i> T. XXXI, n° 12, p. 366-368, 1898.	Hemeroteca Municipal. Real Academia de Medicina.

El total de los fondos que tratan de la educación de sordomudos, ciegos, imbeciles e idiotas, es de cuarenta y tres. Estos libros se han dividido en dos grupos: el primero de ellos comprende aquellas obras que por su contenido de *carácter general* al tratar sobre educación, enseñanza, medicina, higiene, etc..., estudian este tema sólo en algunos capítulos, y al que corresponde veintinueve libros. El segundo se refiere a los libros de *carácter monográfico*, que da una cifra de catorce. Ambos grupos se han ordenado según un criterio cronológico.

A fin de completar la investigación, también se ha realizado una revisión de revistas de la época existentes en las bibliotecas de Sevilla, que ofrecen estudios sobre determinados aspectos de la educación especial. Encontramos veintisiete *artículos* distribuidos en diez revistas distintas.

Toda nuestra investigación está en función de lo que pudiera ser un trabajo posterior y es el conocimiento de la educación especial en Sevilla en el siglo XIX, referida a tres aspectos fundamentales. El primero se refiere a aquellos conceptos teóricos que van delimitando y conformando las bases sobre las que se asienta la educación especial, tales como el propio concepto de educación especial, el tipo de sujetos, el profesorado, los métodos, etc. El segundo aspecto, situado a nivel práctico, hace referencia a las instituciones y a sus características. Finalmente, el tercer aspecto se concreta en una política educativa determinada para este tipo de educación y enseñanza especiales. Política enmarcada dentro de la Ley de 1857.

El estudio que hemos realizado nos ofrece la posibilidad de extraer algunas características que se pueden perfilar como conclusiones del mismo, además de constituir un punto de partida para estudios posteriores sobre la educación especial en la Sevilla del siglo XIX. En este sentido, las obras de autores sevillanos son testimonios valiosos no sólo de las ideas que se barajan con respecto a la educación de los niños anormales, sino también de sus propias reflexiones sobre la situación real de tales sujetos.

Cabría destacar la importancia que tiene la localización de la obra de D. Antonio Pichardo y Casado —director del Colegio Provincial de Sordomudos y Ciegos de Sevilla—, titulada *España. El Colegio Provincial de sordomudos y de ciegos de Sevilla en la Exposición Universal de París de 1889*, y la de Manuel Gómez Zarzuela *Guía de Sevilla y su provincia* año de 1874 y ss. Guía en la que se dan noticias concernientes a este colegio, su fundación, nombre del profesorado, etc. Basándonos en estos datos, los únicos encontrados, vemos cómo el colegio que se creó en 1873 como institución independiente —subvencionada por la Diputación Provincial— pasa a formar parte a finales de siglo de las dependencias del Hospicio Provincial. Igualmente se cita en la guía la existencia de un colegio de instrucción primaria para ciegos, cuyo director es D. Francisco Bandín y Bea. Dicho centro se da a conocer como único de su género en nuestra ciudad, al impartir la enseñanza tanto a niños ciegos como a niños videntes.

En cuanto a obras de autores extranjeros, además de ser un exponente del interés por determinadas teorías, son en sí mismas obras históricas de obligado conocimiento para los profesionales de la educación especial. La localización de estas obras en Sevilla supone el contar con un material hasta ahora de difícil acceso.

Las características que exponemos a continuación so-

bre los fondos existentes en nuestra ciudad, se han agrupado siguiendo el mismo criterio metodológico de nuestro trabajo:

### Obras de carácter general.

En estos libros el tema que se trata con más extensión y frecuencia es el de la educación de los sordomudos. Siendo el campo médico, tanto desde una perspectiva higiénico-profilático como terapéutica, el que más atención dedica tanto a los sordomudos como a los ciegos, y exclusivamente es el único que se ocupa de los idiotas e imbeciles.

Asimismo, es patente el predominio de autores extranjeros —franceses, ingleses y alemanes— sobre autores españoles ya sean médicos o maestros.

Por otra parte, podemos apreciar como el número de obras aumenta conforme avanza el siglo, dando testimonio del auge que va tomando este tipo de educación y del interés que suscita.

### Obras de carácter monográfico

Estas obras en su mayoría tratan de la educación y enseñanza de los sordomudos, frente a sólo dos libros dedicados a los ciegos y ninguno referente a idiotas e imbeciles. Todos los autores de este grupo, exceptuando a dos franceses, son españoles y profesores de niños sordomudos y ciegos. Circunstancia muy a tener en cuenta de cara a posteriores estudios bibliográficos.

Paradójicamente, el número de libros monográficos que debería haber aumentado a lo largo del siglo al igual que en el anterior grupo, disminuye notablemente. La causa de este hecho quizás la podamos encontrar en parte, en las circunstancias (?) que llevaron al colegio de Sevilla a depender por completo del hospicio, cuyo edificio actualmente se encuentra cerrado y en espera de restauración. Suponemos que ahí se pueden encontrar todos los materiales, enseres y libros que su director detalla en su libro y que un día, esperamos no muy lejano, vean la luz.

### Artículos

Las características que presentan los artículos encontrados son similares a las que dábamos anteriormente para los libros de carácter general. Pero hemos de destacar que son ya los médicos españoles los que estudian y se ocupan de estos sujetos. Su preocupación llega hasta el extremo de divulgar, a través de las propias revistas médicas españolas —sevillanas y catalanas— aquellos libros que se escriben en España sobre la educación de sordomudos e idiotas fundamentalmente.

En consecuencia, podemos decir que los profesionales que más se preocupan junto con los educadores de la educación de sordomudos, ciegos e idiotas, son los que pertenecen al campo de la medicina. Su contacto directo con todo tipo de enfermedades, les ha llevado a ocuparse de estos sujetos anormales y su educación. Claro ejemplo de este hecho lo podemos constatar en los trabajos de célebres médicos como Itard, Seguin, Bourneville Decroly y Montessori entre otros.

Creemos haber cumplido nuestro objetivo de ofrecer un ordenamiento bibliográfico que, pensamos, será de utilidad a cuantos profesionales investigen sobre los antecedentes de la educación especial.